

Принято
общим собранием
работников учреждения
Протокол от «29» августа 2016 г.
№ 1

Введено в действие
Приказ
от 02 сентября 2016 г.
№ 151/1

Утверждаю:
Директор МАУ «ЦПО МУГ»
Р.Х. Хафизов



Положение

О порядке разработки и утверждении образовательных программ профессиональной подготовки

**муниципального автономного учреждения
«Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»**

2. Структура образовательной программы

2.1. Образовательная программа профессиональной подготовки содержит 3 раздела: цели, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет область назначения, виды, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- планируемые задачи;
- основные ожидаемые характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы);
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержательный раздел включает в себя программы - модулей, дисциплин, курсов, ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков).

1. Общие положения.

1.1. Согласно Закону «Об Образовании» в РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ, образовательные программы определяют содержание образования (ст.12 273-ФЗ), образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ч.5 ст.12, п.6 ч.3 ст.28 273-ФЗ).

1.2. Центр самостоятельно разрабатывает и реализует образовательные программы профессиональной подготовки, которые принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

1.3. Реализация образовательных программ профессиональной подготовки основана на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, с использованием соответствующих образовательных технологий.

1.4. Образовательная программа профессиональной подготовки устанавливает содержание и способы сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

1.5. Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретным профессиям, специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Количество зачетных единиц по программе устанавливается центром.

1.6. Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение производственной практики обучающихся.

1.7. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется центром, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть организована и проведена непосредственно в центре, в учебных мастерских.

2. Структура образовательной программы

2.1. Образовательная программа профессиональной подготовки содержит 3 раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы);
- систему оценки достижений, планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержательный раздел включает в себя программы модулей, дисциплин, курсов, ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков);

- программу социализации обучающихся.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает организационно-педагогические условия и формы аттестации, которые представлены в виде:

- учебный план, учебные программы модулей, дисциплин, курсов, учебно-методический комплекс; иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- систему условий реализации образовательной программы;

- обоснование приоритетных направлений в образовательной деятельности;

- описание применяемых в образовательном процессе технологий;

- механизма промежуточной аттестации;

- описание сложившейся системы внутришкольного контроля.

Содержание образовательной программы:

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно правовая база;

1.2. Требования к поступающим;

1.3. Квалификационная характеристика выпускника;

1.4. Нормативный срок освоения программы;

2. Образовательная программа:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника;

2.2. Виды профессиональной деятельности;

2.3. Учебный план, учебные программы модулей, дисциплин, курсов, учебно-методический комплекс;

3. Перспективы развития центра;

3.1. Условия реализации образовательной программы;

3.2. Формы контроля и учета достижений;

3.3. Модель выпускника;

3.4. Ожидаемые результаты программы;

3.5. Управление реализацией программы и способы оценивания достижений.

3. Характеристика реализуемых образовательных программ

3.1. Центр в своей деятельности реализует:

- на уровне основного общего образования (9 класс), элективный курс «Мои профессиональные намерения»;

- на уровне среднего общего образования (10, 11 класс), элективный курс профессиональной направленности;

- на уровне профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих.

3.2. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с учебным планом. Допускается корректировка программ при наличии обязательной внутренней экспертизы. Содержание образовательных программ полностью соответствует содержанию Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

4. Механизм реализации образовательных программ

4.1. Образовательные программы предусматривают содержание и способы сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

4.2. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебного плана, с использованием соответствующих образовательных технологий.

4.2. Образовательные программы разрабатываются центром самостоятельно, с учетом соблюдения преемственности в рамках каждого уровня образования.

4.3. Разработка, анализ и утверждение образовательных программ может происходить как до окончания учебного года, так и позднее, в августе, накануне нового учебного года. Это связано с проведением в конце каждого учебного года диагностики познавательных запросов и потребностей обучающихся, на основании которой происходит планирование образовательной деятельности.

4.4. Учебники, необходимые для организации работы обучающихся по утвержденным программам, выбираются учителями элективных курсов из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

5. Сроки реализации образовательной программы

5.1. Образовательные программы разрабатываются на срок от 1 года до 5 лет, согласно, нормативного срока освоения.

5.2. В ходе реализации образовательной программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к образовательной программе.

6. Организация контроля выполнения образовательной программы

6.1. Контроль выполнения образовательных программ педагогами и освоения их обучающимися осуществляется заместителем директора в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год.

6.2. Общее руководство реализацией образовательных программ центра осуществляется директором. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях методического объединения.

6.3. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию центра.

Положение о порядке разработки и утверждении образовательных программ профессиональной подготовки принято бессрочно.

